

## 学校时事

9月2日，财经部召开了2008级大专班、2009级中专班、2009级高职1班和2010级高中中专班参加的“会计模拟实习”动员大会。

9月3日，我校在兖州市小孟镇政府礼堂隆重举行送教下乡小孟校区揭牌暨开学典礼仪式。我校副书记副校长彭德举、副校长徐乃香以及有关科室负责人参加了典礼。兖州市委副书记、组织部长王志泉，兖州市副市长邱培友，小孟镇党委书记张东升、镇长孙恒及兖州市农业局等单位的领导同志出席。

9月6日上午，济宁市农村干部学校2011级（第九期）新生开学典礼暨军训动员大会在我校东校区学术报告厅隆重举行。山东农业大学继续教育学院副院长鲁永香、市委组织部组织科副科长吴广以及我校校长王兴建、党委书记任忠敏、党委副书记副校长彭德举、副校长徐乃香、副校长高保金、副校长高光，武警济宁支队四大队十中队郭森等同志出席了典礼。截至目前，我市已有1950名农村干部和致富带头人参加了此项学习，毕业1490人，在校学生460人。

近日，我校由中央财政支持建设信息技术实训基地通过验收并投入使用。

近日，山东电视台、济宁电视台新闻联播分别对我校新型农民创业培训工作进行了报道。农民创业培训是由省农业厅、省财政厅组织的一项国家级培训项目。我校自2009年起承担济宁、菏泽、枣庄三地市的培训任务，已累计培训农民学员1900多人。

9月7日，我校2011级新生开学典礼在综合馆隆重举行。校长王兴建、党委副书记副校长彭德举、副校长徐乃香、副校长高保金、武警济宁支队四大队十中队颜高平同志及各部处负责人、教师代表、新生班主任出席了开学典礼。2011级首批报到的近700名新生参加了开学典礼。

我校2006园林高职班程晓英同学在以优异成绩考取了华中科技大学法律硕士。

9月9日下午，我校在综合馆隆重召开教师节庆祝大会，共同庆祝第27个教师节。校长王兴建、党委书记任忠敏、副书记副校长彭德举、副校长徐乃香以及全校340名教职工参加了大会。

大会由任书记主持。会上，学生代表向老师献上节日祝词。彭书记和徐校长分别宣读了对优秀班主任、师德模范、教学能手、技能大赛优秀指导教师的表彰决定。受表彰的教师和教育工作者依次上台领奖。获奖教师代表冯艳梅代表全体教师宣读了《倡议书》。

王校长在会上发表重要讲话，他对广大教师和教育工作者表达了节日祝贺，并回顾了学校新建一年来取得的主要工作成绩，指出了目前工作中存在的问题及下一步的工作思路。任书记作了大会总结，他要求全体教职工以先进为榜样，对工作兢兢业业、无私奉献，对教学刻苦研究、孜孜不倦，对学生关心爱护、无微不至，以这次大会为契机，凝聚人心、凝聚智慧、凝聚力量，努力使我校各项事业再上新台阶。

9月15日上午，财经部举办了2011级新生校规校纪知识大赛。

9月6日—9月17日，举行了为期两周的农村干部学校新生入学教育系列活动。以军训、专题讲座、团队建设教育和素质拓展训练活动为主要内容。

9月20日，农干校管理处党总支召开全体学生党员大会，部署2011年度学生文明修身活动。要求全体党员学生增强责任意识和党性修养，更好地为农村建设和发展服务。

9月20日晚，农干校在东校区学术报告厅举办了迎新生联欢晚会。校长王兴建、副书记副校长彭德举和有关科室负责人参加了活动。

9月21日，我校召开2011年下半年教学工作会议。徐乃香副校长主持会议并讲话。教务处、农学部、财经部、建筑部、基础部、农干校管理处、送教处、实训处、科研处等部处中层以上干部及相关教学工作人员参加了会议。

9月22日下午，我校庆国庆迎新生联欢会在综合馆隆重举行。校长王兴建、副书记副校长彭德举、副校长徐乃香、副校长高光观看了演出。

9月26日，召开党建工作座谈会，对我校党建工作进行回顾总结，对落实创先争优活动第二阶段的工作任务和推行党务公开工作进行安排部署，并座谈征求党建工作的意见和建议。党委书记任忠敏主持会议并作重要讲话，各党支部（总支）书记参加会议。

9月27日，我校特邀道弘教育集团导师马子坤教授来校为全体中层干部、全体专兼职教师做了“师德师风建设”建设报告会。讲座由副校长徐乃香主持。

10月12日，党委副书记副校长彭德举带领学生处、团委、保卫处、党办等相关部门负责人深入建筑部开展调研工作，提前启动了“坚持以人为本执政为民理念，发扬密切联系群众优良作风”的集中调研活动。围绕活动要求，学校党委决定党委成员将在11月份分别到各联系点单位或相关基层部门集中开展调研活动。

10月25日，农干校管理处党总支在学术报告厅举行了学生党员“佩党徽、亮身份、树形象、作表率”活动仪式。党委书记任忠敏、副书记副校长彭德举出席会议。

10月26日，学校聘请山东省图书馆界资深专家、济宁市图书馆学会书记、研究员张敦仲举办了以“图书馆的利用”为主题的专家讲座。副校长高光出席讲座活动。各教学部书记、部分老师及各班学生干部代表共200余人参加了讲座活动。

10月26日，在西校区培训中心一楼多功能厅召开2011级送教下乡教学指导教师和总班主任培训会议。副校长徐乃香出席了会议，送教处全体工作人员、送教下乡班2011级教学指导教师和总班主任参加了会议。

10月26日，我校隆重举行了天振药业校区揭牌暨校区校长聘任仪式。副校长徐乃香、送教处负责人、济宁市中区畜牧局局长全怀童、天振药业董事长田文岩、总经理王洪福等同志在主席台就坐。市中区畜牧局有关人员、天振药业校区全体学生和我校部分老师参加了仪式。徐校长和全局长共同为天振药业校区揭牌，徐校长为天振药业校区校长王洪福同志颁发了聘书。

近日，农干校成立法律咨询室和心理健康咨询室，由我校专业教师面向全体学员开展免费法律和心理健康咨询服务，着力提高村干部和后备村干部的法律素养和心理健康水平。咨询方式包括面谈和电话两种，法律和心理咨询服务电话分别是2032578、2032238，教师值班时间分别为每周四和周二下午课外活动时间。

11月2日，农干校在学术报告厅举办了以“打造品牌村庄之我见”为主题的“村官论坛”活动。我校村官论坛创始于2008年，已成为农干校学生思想交流、学术探讨、展示自我和提升自己的一个重要平台。

在10月29日举行的市直教育系统教职工运动会上，我校获得团体第三名的好成绩，并荣获优秀组织奖和道德风尚奖。在个人项目的比赛中，定点投篮、跳绳、自行车慢骑项目均获第一名。

11月6日，我校组织部分学生进行了以消防安全演练为主要形式的安全教育。财经部、农学部、建筑部、基础部、农干校各部处学生干部及学生代表接受了安全教育并进行了灭火实战演练。

11月8日，我校召开2011级送教下乡教学点负责人座谈会。副校长徐乃香出席会议，传达了中央九部委关于大力发展农村职业教育的最新政策信息。2011级21个教学点的负责人、教学指导教师和总班主任以及送教处全体工作人员参加了会议。

11月10日，省建筑工程管理局专家组一行五人到我校，对我校省建筑业职业资格培训机构进行实地评估认定。副书记副校长彭德举对我校办学整体情况尤其是培训机构的条件和能力做了介绍。专家组对我校培训条件和能力给予充分肯定和高度评价。

11月10日，市文明委检查组一行四人来我校，进行2010年度省级文明单位的复查。党委书记任忠敏、副书记副校长彭德举及相关处室负责人陪同检查。

11月11日，山东省新型农民创业培训第四期培训班在我校学术报告厅举行开班典礼。副书记副校长彭德举、菏泽市农业局副局长崔宝银以及来自菏泽市的200名学员参加了典礼。

11月16日，我校汶上郭仓镇西杨庄教学点举行开学典礼。副校长徐乃香、副校长高光，汶上县农业局副局长张家社、郭仓镇党委副书记朱文君、郭仓镇副镇长陈恒出席开学典礼。西杨庄办学点全体新生、我校送教下乡管理处负责同志、班主任等参加了开学典礼。

11月28日，召开各教学部（处）期中教学检查总结汇报会。本次期中教学检查与全校学生职业技能大赛同步进行，强化了对教学质量的监控，极大地督促了教学管理制度落实。副校长徐乃香参加了会议并讲话。

11月29日，我校召开计划生育工作专题会议，安排部署下一阶段人口和计划生育工作。校长王兴建出席会议并讲话，要求全校上下充分认识做好计划生育工作的重要性和紧迫性。会议由副书记副校长彭德举主持，各部门负责人参加了会议。

12月2日，副书记副校长彭德举率领各部处书记和党办、学生处、校团委负责人一起观摩了农学部、财经部、建筑部组织的团支部“文明修身主题团日”活动，并召开了“文明修身”教育活动推进会。

12月5日，我校第二届“青春风采”校园歌手大赛在综合馆圆满落幕。副书记副校长彭德举同专家评委们一起观看了比赛。校园歌手大赛活跃了校园文化生活，为学生展示音乐才能、提高综合素质搭建了良

好平台。

职教动态

## 教育部等九部门关于加快发展 面向农村的职业教育的意见（摘编）

为贯彻落实《国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，现就加快发展面向农村的职业教育提出如下意见。

### 一、加快发展农村职业教育，服务社会主义新农村建设

（一）加快发展面向农村的职业教育意义重大。面向农村的职业教育是服务农业、农村、农民的职业教育，包括办在农村的职业教育、农业职业教育和为农村建设培养人才的职业教育与技能培训，其中“农业”包括农、林、牧、副、渔、水利、粮食以及农业社会化服务等涉农产业。加快发展面向农村的职业教育，对在工业化、城镇化深入发展中同步推进农业现代化，推进社会主义新农村建设，推动城乡统筹发展，建设教育强国和人力资源强国，具有重大而深远的意义。

（二）进一步明确农村职业教育改革发展的目标任务。农村职业教育要以推动县域经济社会发展为目标，坚持学校教育 with 技能培训并举、全日制与非全日制并重，大力开发农村人力资源，逐步形成适应县域经济社会发展要求，体现终身教育理念的现代农村职业教育体系。

（三）着力改善办学条件，大幅提升农村职业教育基础能力。各地要以职业学校设置标准等文件为依据，努力改善农村职业学校办学条件，切实加强农村职业学校实训基地建设、教学信息化和现代化建设。职业教育基础能力建设项目要积极推动农村职业学校发展。强化职业教育资源的统筹协调和综合利用，推进城乡、区域合作，组织开展城市对农村职业教育的对口支持，在符合有关规定的前提下，动员相关企业、高等学校和科研院所以技术、人才、项目、资金、设备等方式支持农村职业学校建设，增强服务“三农”能力。

（四）紧密结合县域经济社会发展需求，深化农村职业教育改革创新。改革农村职业教育办学模式，推动“政府主导、行业指导、企业参与”办学。改革农村职业教育培养模式，根据县域主导产业、特色产业和现代农业发展需求，加强优势专业、特色专业和涉农专业建设，使农村职业教育深度融入当地产业链；推进学分制等弹性学习制度，允许学生通过送教下乡、工学交替等多种形式完成学业；改革农村职业教育教学模式，大力推进具有县域特色的工学结合、校企合作和顶岗实习；围绕农村生产实践，推进项目教学、生产一线教学；充分利用现代教育技术手段，不断提升教学质量。改革农村职业教育评价制度，建立健全以学生为中心、以能力为本位，多元主体参与的教育质量评价体系。

### 二、加强农业职业学校和涉农专业建设，提升支撑现代农业发展能力

（五）重点办好一批农业职业学校和涉农专业。探索有关部门通过合作共建加快发展农业职业教育的工作机制，以农村实用人才带头人和农村生产经营型人才为重点，每年培养农村实用人才100万人，实现2020年农村实用人才总量达到1800万人的目标。服务现代农业和新一轮“米袋子”、“菜篮子”工程建设，优先扶持中等农业职业学校创建国家级中等职业教育改革发展示范学校，办好1000个涉农专业点，普遍提升农业职业学校办学水平，使其成为培养农业技能型人才的重要基地；13个粮食主产省、21个重点市和800个产粮大县，600个大城市郊区和蔬菜优势产区要重点办好一批农业职业学校和涉农专业；加快建立农业类高等学校、科研院所对口帮扶农业职业学校和涉农专业点的机制。特别是要加大对水利、林业和粮食等行业职业教育的支持力度。

围绕新时期国家加快水利改革发展的需要，办好一批水利职业学校和水利类专业。支持水利职业学校和水利类专业点建设，加强水利专业技术人才和管理人才培养；在职业学校及农村人口中开展水情教育，提高水患意识、节水意识、水资源保护意识。

（六）组建一批农业职业教育集团。充分发挥农业类行业企业、高等学校、示范（骨干）高等职业学校、科研院所作用，推动农业职业学校和涉农专业点建设。按照以服务现代农业为目标、以行业产业为纽带、以资源共享为核心、以互利共赢为基础的原则，在人才需求分析、优质教学资源共享、教师培养培训、学生实习就业、企业职工在职培训和产教研一体化等方面开展合作，促进产教深度合作，共同推进农业产业发展，提高为区域经济发展的贡献率。

（七）增强农业职业教育吸引力。落实好国家中等职业学校学生助学金和涉农专业学生免学费政策，

吸引更多学生接受农业职业教育；完善招生考试制度，提高职业学校涉农专业学生对口升学比例；制定实施优惠政策，提高职业学校涉农专业学生到农业类企事业单位的就业巩固率；推动地方各级人民政府落实和完善各项创业扶持政策，改善创业环境，积极引导职业学校涉农专业毕业生创业，符合税收法律法规规定的，依法给予税收优惠政策。

### 三、坚持三教统筹、农科教结合，努力培育新型农民

（八）加强三教统筹，推进农科教结合。农村基础教育、职业教育、成人教育要分工协作，形成合力，共同培育“有文化、懂技术、会经营”的新型农民。农村中小学在巩固提高九年义务教育水平的同时，要充分利用师资、设备、场所支持开展农民教育培训；农村职业教育要大力培养现代农业专业人才、经营人才、创业人才和新型农民，扩大农村实用人才规模，提升队伍整体素质；农村成人教育要积极开展农村实用技术培训、农村劳动力转移培训和农民学历继续教育，提升农村主要劳动年龄人口就业创业能力。在城市确定一批职业学校、成人学校、社区学校和培训机构作为农民工培训基地，开展农民工职业教育与技能培训。每年开展各类农民和农民工培训 8000 万人次。

（九）健全县域职业教育培训网络，加强农民教育培训。办好县级中等职业学校，使其成为指导县域新型农民培养培训、农村人力资源开发、农村劳动力转移培训、新技术培训与推广、扶贫开发和普及高中阶段教育的重要基地。推动乡镇人民政府办好已有的乡村成人文化技术学校和农业科技推广站，使其成为乡村农民教育培训的重要阵地；没有举办成人文化技术学校的乡镇，要依托乡镇初中、中心小学的师资和远程教育设施以及乡镇文化站、村文化室等开展农民教育培训，依托农村中小学校布局调整后闲置的学校资源发展农村成人教育。各级农村职业教育培训机构要配备专兼职管理人员，组织引导农民参加教育培训。要充分利用现代远程教育网络，切实发挥现代教育手段在农民教育培训中的作用。

（十）实施分类培训，增强培训实效性。继续开展农村实用技术培训，提高农民从事现代农业生产和经营服务能力；继续开展农村转移劳动力就业技能培训，提高农村富余劳动力转移就业能力，改善农村民生；开展生产技能加文化基础的农民学历继续教育工程，有效提升农民的受教育年限；开展思想道德、时事政策、文化、卫生、科普常识和社会生活等方面的教育培训，提高全体农民综合素质。针对农民学习特点，采取集中培训与个人自学相结合，课堂教学与生产实践相结合，远程教育与现场指导相结合，脱产、半脱产和短期脱产学习等方式开展农民培训，依托卫星电视、计算机网络、中国教育卫星宽带传输网开展远程教育，推广“送教下乡”、“流动课堂车”等培训新模式。努力做到培训一批农民，推广一批技术，发展一项产业，振兴一方经济。

### 四、加强师资队伍建设，加大经费投入，建立稳定、长效的保障机制

（十一）加强农村、农业职业学校师资队伍建设。各省（区、市）主管部门要采取积极措施，吸引优秀人才和高等学校优秀毕业生到农村、农业职业学校任教。支持农业技术推广部门、农业企业等组织中具有一定理论水平和丰富实践经验的技术骨干、带头人补充到职业学校涉农专业师资队伍。农村、农业职业学校专业教师和实习指导教师占专任教师的比例应不低于 70%，兼职教师承担的专业教学任务原则上不少于工作总量的 30%，建立一支结构合理、素质优良、相对稳定、专兼结合的教师队伍，使农业职业学校和职业学校涉农专业点教师配备生师比逐步达到 20: 1。

（十二）加强农村、农业职业学校教师培养培训。“职业学校教师素质提高计划”要向农村、农业职业学校倾斜。各省（区、市）要加快组织对农村、农业职业学校专业教师的轮训。建立教师到高等学校、科研院所、企业和生产合作组织实践的基地，完善教师到企业和生产一线实践制度，促进农村、农业职业学校“双师型”教师队伍建设。各职业学校要积极开展校本培训。建立和完善教师考评奖励制度，把师德师风、专业发展、服务学生作为教师考核、职务聘任、选派进修和评优奖励的重要依据。鼓励教师通过“送教下乡”、技能竞赛、在职攻读相关硕士学位等方式，提升专业水平和实践能力。各级教育行政部门要积极创造条件，有计划、有组织地选派农村、农业职业学校教师到国内外高等学校、科研院所和企业进修学习，造就一批农村、农业职业教育专业带头人和骨干教师。

（十三）深化人事制度改革，努力提高教师待遇。各地要结合农村、农业职业学校专业设置实际，逐步完善农村、农业职业学校教师管理制度，全面推行教职工聘用制度和岗位管理制度，探索固定岗和流动岗相结合、专职和兼职相结合的设岗和用人办法，建立充满活力的学校用人机制。积极推进农村、农业职业学校做好工资收入分配，保证教师合理的工资待遇，稳定教师队伍。职业学校教师表彰要适当向农村、

农业职业学校倾斜。

(十四) 加大公共财政对农村、农业职业教育投入。督促各级人民政府增加对农村、农业职业教育投入,推动各省(区、市)研究制订农村、农业职业教育生均经费标准,确保农村、农业职业学校生均预算内教育事业费和生均预算内公用经费较大幅度增长。各地要加大对与职业教育相关的农业新品种、新技术推广应用以及农村科技普及的支持力度。依法督促农村、农业职业学校举办者按时足额拨付办学经费。各地在安排职业教育基础能力建设项目时,要重点支持农村、农业职业学校。进一步落实和完善国家中等职业教育助学金和免学费政策,加快推进农村中等职业教育免费进程。推动省级人民政府按照统筹规划、集中使用、提高效益的要求统筹安排农村成人教育经费。

(十五) 加强资金管理,多种渠道筹资办学。督促地方各级人民政府确保农村、农业职业学校事业性收入全额用于学校发展,各有关部门不得收取调节基金,不得冲抵财政拨款,不得截留或挪作他用,不得乱收费、滥罚款、乱集资和乱摊派。规范中等职业学校国家助学金和免学费资金的发放与管理工作。企业、学校应当按照规定按时足额向实习学生支付报酬,不得拖欠、克扣,企业支付给实习学生的报酬,符合税收法律法规规定的,可以在企业所得税前据实扣除。鼓励企业事业组织、社会团体、其他社会组织和公民个人捐助面向农村的职业教育,捐赠必须用于指定用途,不得挪用、克扣,符合税收法律法规规定的公益性捐赠支出可以在计算应纳税所得额时扣除。

## 文明风采

第八届全国中等职业学校“文明风采”竞赛全国决赛成绩揭晓。在学校领导高度重视和全体师生共同努力下,经过校内初赛,我校有 207 份作品选报省级复赛组委会,其中 54 份作品获得国家级奖励,有一等奖 7 个,二等奖 14 个,三等奖 26 个,优秀奖 7 个。具体名单见附件。

在参赛的 1980 所中等职业学校中,有 184 所获得全国优秀组织奖,我校位列其中。我校制作的反映校园文化的电视片还在省级复赛中为我校赢得“学校风采”最佳学校称号。

附件:

### 全国中等职业学校第八届“文明风采”获奖名单

一等奖: 7 个

征文类:

孟盼盼 最无私的爱 指导教师: 周广伟

韩丙讯 我择学择业的诚信理念 指导教师: 隋中

职业生涯设计:

贾茹梦 开启充满希望的人生 指导教师: 王振猛

演讲类:

王媛媛 我的未来不是梦 指导教师: 周书

摄影类:

杨欢 鸢尾花 指导教师: 庄伟

职业礼仪:

集体 礼仪之花开满校园 指导教师: 朱艳军 谭超

才艺类:

陈宗硕 戏曲《昭君出塞》 指导教师: 李景

二等奖: 14 个

征文类:

曹瑞 我心目中的创业之星 指导教师: 王承

张晴晴 “天使”之爱 指导教师: 周萍

陈艳艳 希望的曙光 指导教师: 王彩明

冯珊 中国,在伤痛中成长 指导教师: 宣淑慧

职业生涯设计:

阎森	我的农资营销店	指导教师：王彩明
王荡	心有未来，成功在望	指导教师：徐方杰
景蒙鹤	我的青春我做主	指导教师：郭冬梅
蔡真	我的舞台	指导教师：谭超
金荣	拼搏自己的一片天空	指导教师：于承鹤

#### 演讲类：

冯珊	妈妈，我爱你	指导教师：薛善章
----	--------	----------

#### 摄影类：

冯昭	光明使者	指导教师：李景
张建	盛开烂漫	指导教师：庄伟
李大勋	心有彼岸	指导教师：郭海婴

#### 才艺类：

吴瑶 王代赐 党胜男 诗朗诵《十月放歌》 指导教师：徐涛 于承鹤

#### 三等奖：26个

#### 征文类：

张晴晴	我的诚信	指导教师：杜丽丽
徐英英	纪念建党九十周年	指导教师：王庆云

#### 职业生涯设计：

齐德杰	我想做一名 IT 人	指导教师：徐方杰
黄来萍	做一名优秀的会计师	指导教师：杜丽丽
范叶超	梦在远方，路在脚下	指导教师：周萍
孙晓寒	我的未来不是梦	指导教师：梁奉兵
宋静	我畅想，我拼搏	指导教师：梁奉兵
狄青青	放飞理想成就未来	指导教师：徐方杰
程艳慧	植物，圆我医生梦	指导教师：徐方杰
江红英	让爱结实	指导教师：刘敏
曹先慧	动物的好朋友	指导教师：刘召乾
杨欢	描绘人生蓝图	指导教师：魏勋
宋谦	塑造黎明	指导教师：陈超
孙冬玲	未来的果实	指导教师：郭冬梅
江文英	我的生态小茶庄	指导教师：刘云海
张晴晴	我的未来我做主	指导教师：于承鹤
颜雪	未来属于自己	指导教师：刘长生
张玉玉	路虽漫漫，我心恒坚	指导教师：薛善章
孟庆雯	梦想，从这里起飞	指导教师：谢新平

#### 动漫类：

狄义想	拔苗助长	指导教师：贾红艳 兰顺国
-----	------	--------------

#### 摄影类：

孔晓冉	夕阳舞步	指导教师：孔丽
马佳琪	怀抱	指导教师：孔丽
冯洋	钢管舞者	指导教师：李景
孟浩	一丝不苟	指导教师：李景
闫钟	远古的召唤	指导教师：陈君堂

#### 才艺类：

杜梦莹	舞蹈《山妞》	指导教师：谢新平
-----	--------	----------

#### 优秀奖：7个

### 职业生涯设计:

冯文韬 美化世界 指导教师:曹保东

王婷婷 我的星期酒店 指导教师:谢新平

### 动漫类:

马佳琪 永远的蝴蝶 指导教师:陈万常 于建华

### 摄影类:

刘晓川 蓄势待发 指导教师:庄伟

### 才艺类:

吴桐 秦川 李涛 街舞《炫酷男孩》 指导教师:朱艳军 于航

胡乐乐 董敏 杜梦莹 舞蹈《印度新娘》 指导教师:朱艳军 杨宁

诗朗诵《党啊亲爱的母亲》(集体) 指导教师:周长福 曹保东

### 教学天地

11月5日,在这收获的季节,我校参加全国农林专业说课比赛的教师从美丽的海滨小城浙江海宁载誉归来。

全国农林系统说课比赛由中国职业技术教育学会教学工作委员会主办,今年是第四届,由海宁市教育局和海宁职业高级中学承办,是组织规模最大、参加选手最多的一届,共有来自全国16个省的119位选手参加了这次比赛。

此次我校受山东省教研室委托,代表山东省参赛。由副校长徐乃香带队,共选派了10位教师参加比赛,取得6个一等奖和4个二等奖的好成绩,获奖人数和获奖等次位居全国各参赛队之首。罗玲老师作为农经专业一等奖第一名,向大会作了说课汇报展示。我校还获得了最佳组织奖。

大赛中充分展示了我校专业课程建设的成果,优异的成绩也充分体现了我校对教学工作的重视,体现了教师扎实的专业素质和过硬的教学基本功。

### 获奖作品

# 心有未来, 成功在望!

## 一、前言

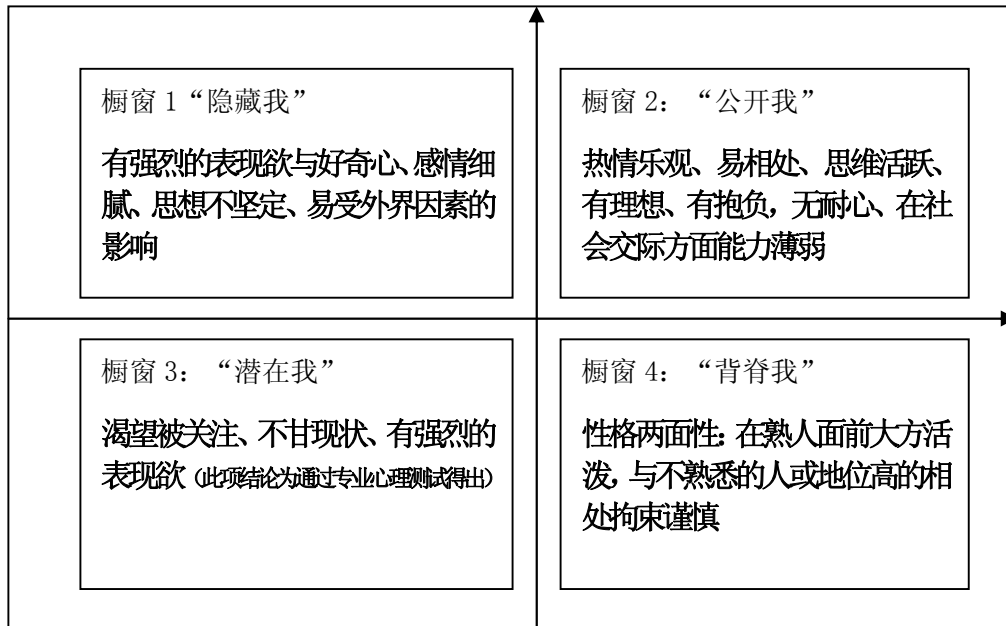
21世纪——这是一个变化莫测的时代,这是一个催人奋进的世纪,这是一个百花齐放、百家争鸣的时期。驻足观望:电子网络铺天盖地,信息飞速发展、日新月异,科学理论不断更新,科技浪潮源源不绝,人才竞争日益激烈。希望与困惑,机遇与挑战,成功与失败,随时随地都有可能发生在每一个社会成员的生活之中。作为一名园林专业的当代学生,我不得不考虑自己的未来:在机遇与挑战并存的社会中,我究竟该何去何从,扮演怎样的角色呢?只有制定一份适合自身发展的职业生涯规划,才能把命运掌握在自己手中,才能实现自己的职业理想。

## 二、自我认识

### 1. 360 度评估

	优点	缺点
自我评价	积极乐观、自信	缺乏耐心
家人评价	积极乐观、思维活跃、自信	无耐性、不细致、浮躁
老师评价	为人热情、与同学相处融洽、做事踏实、理性、是个实干的学生	不喜欢体育锻炼
亲密朋友评价	为人热情、乐观向上、思维活跃、自信	缺乏耐心
同学评价	热情积极、容易相处、理智	过于成熟、不幽默
其他社会关系评价	为人和善、容易相处、思维活跃	对不熟悉的人显得拘谨不够大方

### 2. 橱窗分析法



### 3. 自我认识小结

通过运用 360 度评估和橱窗分析法认识自我, 我加深了对自己的了解。我是一个很自信的人, 我相信在这个世界上没有十全十美的人, 每个人都有自己的缺点。我会在成长的过程中克服自己的缺点, 作一个



乐观、开朗、自信、宽容、诚信的人。有了这些优点，在通向职业理想的道路上，无论有多大的困难我也会信心百倍。家长和老师对我抱有很大的期望，我相信在他们的支持帮助下，我会时刻提醒自己努力拼搏、奋斗！

### 三、职业分析

#### 1. 社会环境分析

中国政治稳定，经济持续发展，盛会不断举办。2008的奥运选择了北京，2010的世博会花落上海……一时之间，以此为公共建设项目和相关商业项目纷纷上马，巨型体育场馆、奥运村、购物中心、会展中心、豪华公寓等拔地而起，中国的建筑、园林设计因此而成为全世界瞩目的焦点！

#### 2. 行业环境分析

在几千年的历史长河中，我国颐和园、圆明园，拙政园、留园、个园、紫竹院、十笏园等一大批古典园林，凝结了古圣先贤们在建筑和园林设计上的智慧。

新中国成立以后，特别是改革开放以来，党和政府非常重视提高人民的生活水平，设立了园林绿化管理部门。在城市大搞绿化，建立典雅美丽的公园；在农村和荒山大搞植树造林。人民的生活环境不断得到改善。

但是，目前生态环境整体水平仍然没有达到应有的高度，环境污染问题没有得到根本的解决，离国家的要求和人民的期望还有相当大的差距。发展园林事业，优化生活环境，推动科学发展的任务依旧非常艰巨。

#### 3. 专业认识

◆**园林技术专业的重要性。**园林专业是集生态、文化、科学、艺术为一体的园林建设，可以优化环境，促进人类身心健康，陶冶人们的情操，提高人们的文化艺术修养、社会行为道德和综合素质水平，全面提高人们的生活质量。

◆**专业介绍。**园林专业是一门横跨建筑、生态、艺术三大学科的边缘学科，其主干课程包括美术、设

计初步、园林植物生理、园林植物繁殖与苗圃管理、花卉栽培学、园林树木学、园林测量、园林史、园林绿地规划、园林设计、园林工程、园林建筑等。这种特定的知识结构影响着园林专业学生的就业能力和方向。

◆**园林技术专业毕业生的去向。**当前，本专业技术人才需求量较大，主要就业方向一是省、市、县、乡林业局或研究所；二是大、中、小城市园林局、园林处，公园、植物园、动物园、广场管理部门；三是机关事业单位和居民区的物业服务公司；四是专业的园林工程公司、花卉苗圃公司。

**4. 园林技术人才需求状况。**当前，大中城市普遍兴建园林城市，小城市园林建设也普遍上了新台阶；机关事业单位、企业、军营乃至乡镇都搞起了园林绿化；部分经济发达的农村也兴建了小型公园。在园林建设突飞猛进的形势下，园林技术人才需求量将会剧增，园林技术专业的毕业生将会供不应求。

#### 四、确立目标

我是一名09级园林专业的中职生，我非常热爱园林这个专业，我的职业理想是拥有一家自己的园林公司。根据前面分析，我对影响自己职业理想的优劣因素进行如下总结：

##### 优劣分析

优势因素	劣势因素
熟练掌握了CAD、测量等技术	知识面不够广
懂得植物保护技术	对相关的岗位了解不是太深
有一定的社会实践经历	经验还不充足
有毅力，事业心强	不喜欢传统工作模式，偶尔有心无力
园林设计师需求量大，就业率高	大学扩招，毕业生人数猛增



#### 五、构建发展 阶梯 短期目

**标** 2009—2012年，顺利拿到毕业证书和相关的资格证书。

**中期目标** 2012—2015年期间争取找到与自己专业相关的工作，从基层做起，累积经验，赢得别人对自己的信任与认可，通过不断努力工作，赚取足够的创业资本。

**长期目标** 2015年以后在自己已有的成绩上，积攒创业资金，根据自己的喜好和多年的工作经验创办自己的园林公司。

## 六、实施计划

### （一）短期目标 2009年—2012年

在即将过去的两年里，我考取了普通话证书，并以优异的成绩结束了学校已安排的课程。为了说好普通话，坚持在课余时间多听一些新闻广播，每天早上朗诵一些演讲稿；熟练掌握了老师讲授的园林规划、CAD、制图和花卉生产技术。现在正为考取园林绿化资格证书、花卉资格证书做准备：继续学习园林规划理论知识、在礼拜天多用CAD软件模仿一些设计作品；上网时多浏览关于设计的信息；多看各类优秀设计的图片和图纸；外出实习时多注意一些花草树木的特征和特点；平时多走动花卉市场和花店。为了将来的事业，还会考取英语三级证书，每天晚上多听一些英语广播和记一些单词，为考级储备知识。同时，在校期间参加不同社团，广交朋友，建立良好的人际关系。

从2011年下半年起利用一年的实习期，到大型园林工程公司工作学习，锻炼自己的各种能力，培养创新精神，提升内涵，开始注重自己的设计风格。同时，通过各种渠道收集就业信息，努力为就业做准备。

### （二）中期目标 2012年—2015年

进入一家大型的园林工程公司工作。尽可能的从事放线工作，工作半年以后，从事养护工作，为以后的设计做好铺垫。在工作之余，要坚持上一些夜大，或上一所成人大学，获取专科文凭，进入对口单位，积累工作经验提高专业水平。

### （三）长期目标 2015年—2021年

1. 工作方面：进入一所园林设计院工作，期望有较好的收入。
2. 学习方面：在工作之余多参加园林行业的培训和学习，获取本科文凭和园林建造师证书，不断进

修提升自己。

3. 个人发展方面：经常参加园林博览会，结识一些园林界的精英人物，提高人际关系网的质量。

4. 2021年以后

形成自己的设计风格，成为设计院的骨干。时机成熟之后，通过银行贷一些款、朋友家人入股，再加上积蓄创办园林公司。

## 七、结束语

心动不如行动，贵在坚持才能取得成功。任何目标，只说不做，到头来都是一场空。然而，现实是多变的，定出的目标、计划，随时都可能会遭遇问题，需要有清醒的头脑和认真的态度。其实，每个人心中都有一片山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；成功，不吸纳颓废；成功，不相信言语。未来，要靠自己去打拼！

指导老师：徐方杰

## 最无私的爱

孟盼盼畜牧专业 2009 级学生

有人说：“人生最美丽的情景出现在我们怀念爸，妈的时候。”只因为每个人都沐浴着爸，妈给予阳光；只是因为世界的光荣与骄傲都来自爸，妈；只因为我们的血液中流淌的、我们的言行举止中流露出那份独特而超凡的东西，都来自爸妈的辛勤哺育和言传身教。

爸，妈，一个平凡而不陌生的称呼，一个美好的字眼，一声最美的呼唤，18年过去了，这18年来你们对我付出了多少心血与汗水，18年来是你们辛勤劳作供我生活，18年来你对我的教育、呵护和种种严厉，现在回想起来让我的眼泪不由自主地流了下来，当然不是委屈的泪水、是心酸的泪水、感恩的泪水和幸福的泪水.....

我的爸，妈相貌并不很突出，但是在我心里他们却是世上最美的爸，妈，黝黑的皮肤因工作而深陷的双眼，脸上一条条的皱纹，头上一根根的银发，都深深烙印在我的心中.....

爸，妈，这些年来，你们像一颗颗大树，春天我倚着你们幻想、夏天我倚着你们繁茂、春天我倚着你们成熟、冬天我倚着你们沉思，爸、妈，走过了千山万水，看过了潮起潮落，历经风吹雨打，尝尽了酸甜

苦辣，始终觉得您的怀抱温暖！

爸，妈，18年了，这18年来你们没有过一个安稳觉，你们每天早起晚睡为了这个家去拼搏，目的是让我过的更好，让这个家更充沛，可是，爸，妈，你们知不知道，每当你们风雨无阻冒着严寒酷暑的天气离家时，女儿的心酸呐，看着你们在雨雪里还忙碌着的身影，女儿的心痛呐，爸爸，每当看到你被秤杆压弯的中指，女儿的心就不停的颤抖，爸，你疲惫的身影，是我永恒的定力，我会很努力，尽我的一切所能与你一起挑起生活重担，妈妈看到你在寒冷的冬天为那些买鱼的人杀鱼，看着那冻得红肿的手，然后再不经意划破的手指，那一个个伤疤，一滴滴的血，之后你在满不在乎的继续为他们服务，你把你划破的手指浸泡在水盆里，您的鲜血染红了整个水盆，你用冰冷的湖水，去麻木那划破的手指，妈，你知不知道是女儿的心在滴血啊！妈，你就不知道为了女儿好好爱自己吗？

爸，妈，看着你们日益缩小的背影，渐渐苍老的容颜，才知道女儿真的长大了，爸、妈，你们这一辈子当牛做马都在为我们付出，都在为我们拼搏，女儿多想你们好好休息休息，安享晚年呐！爸妈，俗话说的好，眼睛是心灵的窗户，心里想什么，通过眼睛就能看出来，爸，妈，你们看出女儿心里想什么了吗？我多想你们永远年轻，多想你们健康长寿，永无烦恼，多想在每个夜晚陪你们聊天，多想每天都在一起吃饭、说笑、看电视，多想给你们洗脚，梳头，多想给你们一个女儿纯洁的吻呐！多想.....

爸，妈，你们看出来了吗？女儿身体里流淌着你们的血液，你们应该听到女儿的心声了吧！爸，妈，我们的心是相通的啊！你们知道女儿的心了吗？

爸，妈，无论我走多远，你们都是我心中永远的眷恋，“家”永远是最豪华的驿站，爸、妈我爱你们，是你们让我拥有了充实的现在，我一定会回报你们一个美好的未来，爸，妈，我会永远爱你们，你们辛苦了！

指导教师周广伟

## 经典美文

### 把缺点装进袋子

有一个学生，脾气十分暴躁，动不动就生气，其他的同学都不喜欢和他一起玩，因此，他只好一个人玩耍。他很不快乐，因为一个人并不好玩。而每当他想跟别的同学一起玩耍时，大家总是会躲开他。他因此变得很孤独，也更爱发脾气了。

妈妈时常劝告他，不要随便乱发脾气，但是他却总也改不了。妈妈只好去向村子里最有智慧的老人求助。老人告诉了妈妈一个方法：

“你回去之后，做两个布袋，让便一前一后挂在身上，叫他把自己对别人的所有不满统统都放进后面的袋子里，这样，他会慢慢改变的。”

妈妈按照老人的话做了两个布袋挂在他的身上，并告诉他：“这两个袋子，一个前一个后，你要把自

己的缺点放在前面的袋子里，把对别人的不满和他们的缺点放在后面的袋子里。”

他按照妈妈的话做了，因为把别人的缺点都放进后面的袋子里，平时不容易看到，所以他慢慢地不再以挑剔的眼光看别人了，脾气也因此慢慢地变好了。

感悟：“宽容”的口号谁都会喊，但只有能够做到对人对己都宽容，你才算真正拥有了这项美德。如果“宽容”对你来说还有点困难，那么，不妨试试准备两个“缺点袋”，把自己的缺点装在前面的袋子里，时时自省；把别人的缺点和对他们的不满放在后面的袋子里，学着以欣赏的目光看待别人的优点。

### 花的启示

花如人，有盛开就有凋谢，有快意之时，就有零落之日，我们可要珍惜自己。

有一位花贩告诉我：“几乎所有的白花都很香，愈是艳丽的花愈是缺乏芬芳。”他的结论是：人也是一样，愈朴素单纯的人，愈是内在的芳香。

有一位花贩告诉我：“清晨买莲花一定要挑那些盛开的。”他的结论是：早上是莲花开放的最好时间，如果一朵莲花在早上不开，可能中午和晚上都不会开了。我们看人也是一样，一个人在年轻的时候没有志气，中年或晚年就更加难有志气了。

有一位花贩告诉我：“愈是昂贵的花愈是容易凋谢。”他是为了向买花的人说明：要珍惜青春呀，因为青春是最名贵的花，也最容易谢。

有一位花贩告诉我：“每一株玫瑰都有刺。”他的结论是：正如每一个人的性格中，都有不能容忍的部分。爱护一朵玫瑰，并不要非得努力把它的刺根除，只能学习如何不被它的刺刺中还有如何不让自己的刺，刺伤心爱的人。

### 五彩校园

#### 中药店何以称“堂”

古时医生给人看病，多是右肩背着药箱，左肩打着招牌，一面摇着铜铃，一面吆喝，走村串户去看病，故称“走方医”或“铃医”。

东汉时期的张仲景，既当官，又行医。建安年间，当地流行瘟疫，遍地白骨，染伤寒者众多。于是他打破官府戒律，坐在“太府大堂”为病人诊脉开方，在签名前还写上“坐堂医生”，以示他不为功名而为民治病的决心。张仲景一生有两大贡献：一是著有《伤寒杂病论》，奠定了中医“辨证施治”的基础；二是医德高尚，救助了无数民众，被人称为“医圣”。鉴于此，后人仿效其坐堂行医的方法，在中药店内行医时用“坐堂医生”这个称呼，中药店称“堂”则由此产生

### 一对师生的超强对话

下午第一节课是历史课，老师在课堂上讲得兴致勃勃。

一个外号“三毛”的同学却趴在课桌上呼呼大睡，老师十分生气，就把三毛叫了起来。

老师问：“你说王安石和欧阳修有什么共同点？”三毛脱口而出：“他们都是宋朝人。”

老师接着问：“那你说说，他们和唐太宗、诸葛亮有什么共同点？”

三毛愣了愣，答道：“他们都是古代人。”

课堂上一阵大笑，老师将错就错，干脆当个游戏玩下去，也算活跃课堂气氛。

于是他问道：“那他们和孙中山、鲁迅有共同点吗？”

三毛想了想，说：“他们都是男人。”老师接着又问：“如果加上李清照、慈禧呢？”

三毛急了：“他，他们都是中国人。”

老师笑了笑，问道：“你再说，拿破仑和恺撒有什么共同点？”

“他们都当过皇帝。”

“他们和达尔文、希特勒有什么共同点？”

三毛答到这时已经摸到窍门了，他得意地回答：“他们都是外国人。”

老师又紧逼了一句：“那他们和我前面提到的这些人有什么共同点呢？”

三毛一竿子捅到底：“他们都是人。”

老师又问：“据我所知，这些人中诸葛亮养过鸡，慈禧、恺撒还养过狗，把这些动物都算上，他们和它们有共同点吗？”

老师这么一问，三毛的头上开始冒汗了：“这个……这个……他(它)们都死了。”

“嗯，的确都死了。”老师点了点头。

三毛腿一软，坐了下来，心想，这下问题该到头了吧？

不料老师又说：“你站起来，还要最后一个问题——假如现在他们和它们都活着，能找出共同点吗？”

三毛傻眼了，他想了足有五分钟，才哭丧着脸说：“不算时差的话，他(它)应该都吃过午饭了。”

#### (一)

某人想送他的儿子到学校念书。老师说：“我们可以收下他，只是你要交足 20 个法郎的学杂费。”

“什么，20 个法郎？这么多呀！我可以用它买一头驴了。”

老师回答说：“假如你真用这 20 个法郎去买一头驴，而不让孩子上学的话，那将来你家就会有两头笨驴了。”

#### (二)

父亲跟老师谈论自己的儿子：“请您告诉我，我儿子历史学得怎么样？当初我念书的时候，就不喜欢这门课程，有一次我历史竟考不及格。”

老师回答说：“历史在重演。”

#### 万无一失

小李在火车站问站长：“请问特快列车开出了没有？”

“开出了，先生。”

“普通列车呢？”

“8 点半便过站了。”

“那货物列车呢？”

“它们只有在午夜才能通过这里。”

“那你是说现在没有火车开过来？”

“不错！”站长有点愤怒，大声说，“你问得这么仔细，到底想上哪？”

“我只是想跨过铁轨而已。”

#### 最好的证据

一个男孩向他的同伴炫耀：“有一次，我爸爸不小心掉进河里，眼看就要淹死了，幸好他急中生智抓住了身边游过来的两条小鱼，被这两条小鱼带到了岸上。”

同伴们听了都不信，纷纷要男孩拿出证据来。

“这还要证据？”男孩睁大眼睛，不解地说，“我爸爸至今还好好地活着，这难道不是最好的证据吗？”

#### 随机应变

汤姆在街上闲逛，忽然听到了后面有人叫：“谁丢了 100 美元？”汤姆急忙跑过去，说道：“是我丢的！”

拾钱人问：“你的 100 美元是什么样的？”

汤姆答道：“一张整的。”

拾钱人说：“可我捡到的是两张面值 50 美元的！”

汤姆一愣，赶紧辩解道：“没想到这 100 美元掉地上摔成两半了！”

#### 干净的杯子

饭店里来了三个客人。一个客人说：“我要一杯啤酒。”

另一个客人说：“我也要一杯。”

第三个客人说：“我也来一杯。不过，杯子要干净的。”

服务员端来饮料，看看在场的客人，问：“谁的啤酒要干净的杯子？”