

学校时事

4月23日，为迎接第十六个“世界读书日”的到来，校图书馆与宣教处联合启动“图书馆服务宣传周活动”，向全校师生发起了开展“世界读书日”活动的倡议，营造了良好的校园书香氛围。

4月25日，省农业厅组织专家来我校进行农业职业技能鉴定站质量评估工作，校长王兴建做了自查自评工作汇报。

4月26日，学校举办“送教下乡班”教学指导老师和班主任培训班。校长王兴建参加并做了重要讲话，强调了送教下乡工作规范和本次培训学习的重要性；要求送教下乡工作要认真研究政策，总结反思经验教训，进一步规范和提高送教下乡工作水平。副校长徐乃香主持培训班开幕式，并从“熟知政策、认清方向；规范管理、确保质量；更新观念、创新工作；加强对校区工作的督导检查”等四个方面提出了严格要求。有关人员讲解了新修订《教学指导的工作规范》、《总班主任管理规定》等六个文件。所有教学指导老师和班主任参加了培训。

4月28-29日，我校首届春季田径运动会在西校区田径运动场隆重召开，共有417名学生运动员和全体教职工参加角逐。本次运动会对于提升大局意识和集体观念，促进学校和谐发展具有重要意义。

4月30日，我校组织中层以上干部组成学习考察团，由校长王兴建、党委书记任忠敏带队，分别赴安徽凤阳县小岗村、上海“一大”会址和淮安信息职业技术学院，开展学习考察活动。

5月4日，全市青年庆“五四”座谈会在我校召开，市委常委、市总工会主席韩军出席并讲话。全市各行业青年代表、受表彰的济宁“五四”杰出青年和先进集体等共同参加了座谈会，并和市委、市政府、市人大、市政协及有关部门的领导同志共出席了“红心向党 青春放歌”红歌汇演暨表彰大会。活动由共青团济宁市委、市青联主办，我校承办。

5月5日，农干校特邀请济宁市委党校李忠业教授为全体学生做了“党史党建专题辅导”讲座。

5月8日，在培训楼多功能厅举办了我校首届教师多媒体教育软件竞赛，共有41名教师报名参加。

5月13日，组织农干校学生及部分教师共201人，赴寿光了解寿光蔬菜产业化形成与发展的过程，参观了第十二届国际蔬菜博览会。

5月15日，济宁市2011年科技活动周在全民健身广场举行启动仪式。我校组织了学生和专家参加了启动仪式，并设立了反映我校科学技术成果的展位。

5月17日，我校50余名师生前往新世纪广场，参加了济宁城区“不文明行为万人巡防大劝阻”活动启动仪式。

5月17日，我校在多功能厅隆重举行“文明风采”大赛动员暨表彰大会。校长王兴建、党委书记任忠敏、副书记副校长彭德举、副校长徐乃香、副校长高保金、副校长高光出席了大会。大会由校长王兴建主持，党委书记任忠敏做了动员讲话，要求全校师生要高度重视这项工作，确保完成竞赛任务。这次大会标志着今年“文明风采”竞赛活动在我校全面启动。

5月18—19日，全市中职学校全省技能大赛总结座谈会在我校召开。12所参赛学校的校长、业务校长、教务主任、部分指导教师和市教研室、市教育局职成教科负责人以及市职教教研员共计40余人参加了座谈。市教育局副局长伊立峰出席会议并讲话，市教研室副主任吴昭洪主持会议。

5月20日，微山县两城一中的部分领导和老师应邀我校，参观了我校校园和部分办学设施，并举行了一场精彩的篮球友谊比赛。校长王兴建亲临现场慰问来访的两城一中的张建副校长和老师们。

5月10日下午，校党委在综合馆举行了“济宁市高级职业学校业余党校揭牌仪式暨形势政策教育专家报告会”。王兴建校长、任忠敏书记、高保金副校长、高光副校长出席会议。参加会议的还有学校全体党员、入党积极分子共计500余人。济宁市委讲师团形势宣传教育科张琦科长受邀出席并作形势报告。

5月17日，农干校管理处党总支举办“党的知识竞赛”。

5月20日，我校鲁西南战役纪念馆爱国主义教育基地挂牌仪式在羊山景区隆重举行。羊山景区党工委副书记、羊山烈士陵园管委会主任周卫东，我校副校长、党委委员徐乃香，调研员田知理出席仪式。周卫东、徐乃香共同为爱国主义教育基地揭牌。

5月21日，我校在梁山馆驿镇和嘉祥万张乡分别举行了分校区揭牌及校区校长聘任仪式。济宁市教育局副局长伊立峰、教育局职成教科科长石晶、市财政局教科文科副科长楚遵杰出席仪式并实地察看了分校区办学情况。梁山县教育局副局长孟昭旺、馆驿镇党委副书记沈本海等参加了馆驿校区揭牌仪式；嘉祥县副县

长尹露、嘉祥县教育局副局长程文华、万张乡党委书记毛玉华、万张乡乡长赵勤刚等出席了万张校区揭牌仪式。王兴建校长发表重要讲话，并颁发校区校长聘书。揭牌仪式由副校长徐乃香主持。

5月26日，我校首届校企合作洽谈会暨2011届毕业生就业推介会隆重开幕。31家大中型企业代表参加洽谈并签订校企合作协议，60余家用人单位与我校应届毕业生达成了就业意向。校长王兴建、副校长高保金出席了洽谈会。

5月18—22日，由山东省体育局主办的2011年山东省武术太极拳锦标赛在龙口市举行。我校高级讲师、基础部艺体教研室主任张伟获男子D组杨式太极拳第一名、男子D组42式太极拳第三名的好成绩。

6月1日上午，校长王兴建、副校长徐乃香到农学实验室指导代表山东省参加全国大赛种子检验项目比赛的赛前准备工作。校领导对前期准备工作给予了充分肯定，鼓励师生发扬顽强拼搏精神，努力争取优异成绩。

5月31日，为纪念建团89周年、“五四”运动92周年，在学术报告厅隆重举行了2010年度“五四”表彰大会暨新团员入团宣誓仪式。学校党委副书记副校长彭德举为受表彰的师生颁奖。

在济宁市教育局、济宁市教育工会联合举办的全市中小学青年教师多媒体教育软件竞赛中，我校获得优异成绩。其中，兰顺国的《计算机硬件组装技术》获一等奖。

由中央财政支持的我校信息技术实训基地建设进展顺利，153台高配置微机已经到位。整体机房升级改造后，将大大地提升我校信息技术教学和实训条件。

6月1日，财经部邀请原济宁财校毕业生、济宁众心信息产业有限公司总经理杨以进为毕业生做了“创业之星”报告会。

6月8日，财经部召开了学生管理暨德育工作座谈会。在校多功能厅由学校党委副书记、副校长彭德举出席了会议。

在6月14日结束的全国农业职业院校职业技能大赛中，我校翟亚辉同学荣获中职组种子检测项目三等奖。本次大赛在江苏省句容市举办，来自全国35个省市代表队的396位选手参赛。

近日，教育部公布了2010年认定的国家级重点中等职业学校名单，我校获得认定。

6月20日下午，基础部召开了“师德师风建设”经验交流会。9位教师代表作热情洋溢的发言。

6月21日，建筑部邀请兴唐房地产开发有限公司副总经理、高级工程师、工商管理硕士宋振伦来我校，为师生作了一场题为“建筑科技与新能源在房地产项目中的应用与推广”的专家讲座。副校长徐乃香和建筑部全体教师、农学部部分教师及学生代表共50余人参加了讲座。

6月22日，“2011年济宁市中小企业经理人培训班开班典礼”在我校学术报告厅隆重举行。济宁市中小企业局副局长王兆金、市财政局企财处主任宋全领、市财政局王天国科长、中小企业局杨玉科长及我校副书记副校长彭德举出席了开班典礼。市中小企业局计划在我校举办4期中小企业经理人培训，培训学员400人。

6月21-23日，农干校组织了2011届毕业生论文答辩会，180余名学员顺利通过答辩。本次答辩是对学员学习状况和素质、能力的全面考察，也为农干校提高教学管理水平提供了重要依据。

6月29日，山东省“庆祝中国共产党成立90周年大会”在济南召开。会议表彰了山东省党务工作先进单位和先进个人，农干校管理处党总支喜获“山东省先进基层党组织”荣誉称号。

6月27日，党委副书记、副校长彭德举同志为农干校全体学生举办“村官工作谋略”讲座。之后，农干校隆重举办了庆祝建党90周年“红歌献礼祖国，和谐唱响新农村”文艺晚会。

7月1日，在东校区学术报告厅隆重召开庆祝中国共产党成立90周年暨创先争优活动表彰大会。校党委书记任忠敏出席大会并作重要讲话，党委副书记、副校长彭德举宣读表彰文件，副校长徐乃香、高保金、高光出席大会，全体教职工党员、离退休党员代表、副科级以上干部共计200余人参加会议。校长、党委副书记王兴建主持会议。大会表彰了在创先争优活动中表现突出的6个先进党支部、33名优秀共产党员和15名优秀党务工作者。

7月6日上午，校党委召开会议，认真学习领会胡锦涛总书记《在纪念中国共产党成立90周年大会上的讲话》精神，并对组织全校党员学习《讲话》进行安排和部署。7月7日，各支部组织全体党员收看“七一”讲话视频，认真学习讲话全文。

7月5日下午，由共青团济宁市委、济宁市人力资源和社会保障局和济宁银行共同主办的第二届济宁市青年创业大赛决赛举行。农干校2010级学员张瑞获得冠军，张瑞致力于环保事业，其研制的秸秆回收生产活性炭项目已获国家专利。

7月15日下午，济宁市农村干部学校2011年招生工作会议召开。市委组织部组织科科长孙希忠、各县市区委组织部组织科负责人等参加了会议。校长王兴建代表学校对多年来关心支持我校农村干部教育事业发展的各级组织部门领导表示衷心感谢，并汇报了农村干部学校在办学理念定位、教学模式创新、管理创新方面取得的成绩。我校副书记副校长彭德举主持会议。

在7月15日—17日北京召开的全国“十一五”教育科研表彰大会上，我校荣获“全国‘十一五’教育科研先进集体”称号。

7月19日，我校组织师生参加了济宁市第四届职业教育节。期间，分别展示了学生插花、食品加工、畜牧兽医、收银、点钞、珠算、建筑测量、工程算量、计算机图文制作等方面的技能，展现了我校师生良好的精神风貌。现场还开展了招生咨询活动。

7月21日，2011年全省新型农民创业培训暨济宁市农村党员创业培训第一期培训班举行开班典礼。这是我校连续第三年承担国家及省农民创业培训任务。

8月4日，省教育厅职成教处副处长朱传钢率专家组一行5人来到我校，对我校今年申报国家中等职业教育改革发展示范学校建设项目进行遴选评估。市教育局副局长伊立峰、教育局职教科科长石晶、市教研室副主任吴昭洪陪同。此次遴选评估将对提升我校办学水平起到极大促进作用。

8月5日，山东财政学院成人教育招生工作会议暨第16次函授教育工作会议在济南召开。我校成教工作受到表彰，设在我校的山东财政学院成人教育济宁分院被评为“先进分院”。

8月26日，农干校管理处举办了班主任工作研讨会。围绕农干校学生管理工作，结合具体事例，以案例方式进行了热烈发言、充分研讨，大家在交流中相互学习、取长补短。党委副书记副校长彭德举同志、农干校全体班主任、教务处有关同志和农干校管理处人员参加了此次会议。

8月30日，农干校管理处组织召开了教学工作研讨会。副书记副校长彭德举做了重要讲话，要求全体教师贴近村干部工作的特点组织教学。农干校管理处负责人及担任农干校教学任务的所有教师参加了本次会议。

职教动态

中等职业教育改革创新行动计划(摘编)

(2010-2012年)

为贯彻落实全国教育工作会议和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》，切实增强中等职业教育大规模培养高素质劳动者和技能型人才的能力，大幅度提升其支撑经济发展方式转变、产业结构调整升级、企业生产技术革新、民生改善以及我国参与国际合作与竞争的能力，制定本《行动计划》。

党和国家历来高度重视职业教育，要求在整个教育结构和教育布局当中，必须把职业教育摆到更加突出、更加重要的位置。全国教育工作会议上，中央再次强调，要大力发展职业教育，加快发展面向农村的职业教育，着力培养学生的职业道德、职业技能、就业创业能力；职业教育是面向人人、面向整个社会的教育，根本目的是让人学会技能和本领，能够就业，成为有用之才；发展职业教育，使人们能够掌握一定的专业技术，顺利实现就业，摆脱贫困，从而过上有尊严的生活，这是促进社会公平、实现社会和谐的有效途径。

中等职业教育是我国职业教育的重要组成部分。大力发展中等职业教育是加快普及高中阶段教育，提高全民族文化知识、实践技能和创新能力等综合素养，输送国家产业建设大军新生力量的基础工程；是促进就业、改善民生、解决“三农”问题的重要途径；是缓解劳动力结构矛盾的关键环节。近年来，党中央国务院实施一系列重大举措，不断改善政策环境、制度环境和社会环境，推动中等职业教育改革发展取得历史性成就。2009年又启动实施了中等职业教育免学费政策，中等职业教育在经济社会发展大局和教育工作全局中的重要地位更加凸显，进一步体现了中央的新期望。中等职业教育改革发展迎来了前所未有的重大机遇。

行动计划的总体目标是：到 2012 年，中等职业教育服务国计民生的能力显著增强，保障事业发展的政策、制度和重大机制基本健全，改革创新实现整体跨越，人才培养质量、社会吸引力大幅提升，就业贡献率、经济贡献率明显提高。

——保证中等职业教育年招生规模与普通高中教育大体相当；校均在校生规模达到 1800 人左右，办学效益明显提高；3 年累计为经济社会发展、产业升级和企业经营培养 2000 万中级以上技能型人才。

——大力发展西部地区、民族地区和农村农业职业教育，东西部之间、城乡之间、区域之间协调发展的局面基本形成，职业教育支撑国家区域统筹协调发展的能力显著增强。

——多种形式开展面向全社会的职业培训，年均规模超过 1.2 亿人次，3 年累计完成 4 亿人次的培训任务，使城乡劳动者的职业能力和生活水平进一步提高。

——逐年增加中等职业学校教师数量，力争使全国专任教师平均生师比达到 20：1，“双师型”教师比例达到 35%；兼职教师占专业教师总量比例达到 25%；校长和教师的全员培训得以实施，师德素养、理论水平和实践能力等综合素质普遍提高。

——重点支持建设 1000 所国家中等职业教育改革发展示范学校，一批国家中等职业教育优质特色学校，2000 所中等职业学校达到现行省级重点学校建设标准；2/3 的学生接受优质中等职业教育。

——重点支持建设 1000 个设备对接企业生产、技术对接职业岗位、装备先进一流、人员配套齐全、管理水平较高，具备教学、培训、鉴定和生产等多种功能，支撑学生实践能力培养和国家重点产业升级的中等职业教育实训基地。

坚持突出重点、协调发展。重点支持有特色、质量高、效益好的职业学校，重点支持主要招收农村学生的职业学校，推动农村劳动力转移和农村实用技术培训，重点支持开展东部对西部、城市对农村对口支援、联合招生的职业学校，重点支持面向社会广泛开展各类就业培训的职业学校。

坚持学历教育与职业培训并举，大力发展农村和农业职业教育，培养新型农民和农村实用人才，为建设社会主义新农村，实现农业现代化，促进农民增收、改善民生，促进县域经济发展服务。

以服务新农村建设和现代农业发展为目标，以加强县级职教中心、农业类学校和涉农专业建设为重点，以创建“农村职业教育和成人教育示范县”活动为抓手，以点带面，注重内涵，扎实推进农村、农业中等职业教育的改革与发展，提高中等职业教育服务新农村建设和现代农业发展的能力和水平。

加强与农业、林业、水利、粮食等部门的合作，召开全国农村职业教育改革创新座谈会，研究制定《关于加快发展面向农村的职业教育的意见》。加大投入和政策扶持力度，改善中等农业职业学校办学条件，办好一批农业类职业学校和 1000 个涉农专业点，努力扩大农村职业教育和农林类专业招生规模。充分发挥农业职业教育改革创新指导委员会作用，完善专业设置，加强师资队伍建设。围绕现代农业发展需求，鼓励中等农业职业学校加强与农业类高等学校、科研机构 and 行业企业的协作，探索建立对口帮扶、互惠合作和共同发展机制。研究制定《农村职业教育和成人教育示范县标准》，开展创建“农村职业教育和成人教育示范县”活动。

2010 年，召开全国农村职业教育改革创新座谈会，印发《关于加快发展面向农村的职业教育的意见》。2011 年，发布《农村职业教育和成人教育示范县标准》，基本形成农业类高等院校与中等农业职业学校对口帮扶机制。2010-2012 年，创建 300 个农村职业教育和成人教育示范县。

广泛开展新型农民培训和农民工培训。以扩大农村职业教育培训覆盖面为目标，以健全县域职业教育培训网络为载体，以创建“农村职业教育和成人教育示范县”活动为抓手，继续实施“教育部农村实用技术培训计划”和“教育部农村劳动力转移培训计划”，大力开展新型农民、农村实用人才和农民工培训，累计完成 2.7 亿人次的培训任务。努力提高农民素质，促进现代农业发展和社会主义新农村建设，为工业化、城镇化发展作出贡献。

健全以县级职教中心为龙头，以乡村成人文化技术学校、农村中小学校、其他培训机构为基础，覆盖县、乡、村的职业教育培训网络。争取每个乡镇和多数行政村办好一所乡村成人文化技术学校。加强师资培训，建立适应新型农民培养的师资队伍。研究制定有关文件，明确新时期教育系统农民教育培训的目标任务、政策措施和保障条件。在总结新型农民培训联系点工作经验的基础上，按照“分类指导、全面推进”原则，开展创建“农村职业教育和成人教育示范县”活动。

2010年，完成8000万人次的培训任务。2011年，完成9000万人次的培训任务。2012年，完成1亿人次的培训任务。

教学天地

全部由我校教师任主编的“农村干部教育·农村经济综合管理专业”系列教材（5本）8月底由高等教育出版社正式出版。这标志着我校农村干部学历教育在教学改革和教材建设取得重要成果。

本系列教材由中共济宁市委书记张振川作序，济宁市委组织部部长何思清任教材编委会主任，我校副书记副校长彭德举任教材总主编。5本教材分别是：乡村领导实务与村民自治、村级财务管理与集体资产经营、农村投融资与税收政策、农村创业与项目选择、村庄社区规划与管理。

这套教材是在我校连续9年成功举办农村党员干部学历教育的基础上，由一线教师根据教学改革的实际编写而成的。教材紧紧围绕农村实际情况和村干部的工作需要，按实际工作内容或工作过程划分模块、任务，有鲜明的时代性、较强的针对性及实用性，在内容和体系上均全面创新，弥补了国内同类教材上的一个空白。

三风建设

自学校合并重建以来，为进一步明确办学理念和办学思路，校领导班子高度重视校训、校风、教风、学风（下简称“一训三风”）建设，在全校开展了“一训三风”征集活动。在对征集到的作品进行整合加工的基础上，经学校党政联席会议研究，我校一训三风和校徽、校歌已经正式确定（内容与释义附后）。

“一训三风”和校徽作为学校的特殊标志，是我校办学定位和办学理念的总结提炼，是校园精神的综合与浓缩，是学校文化灵魂和办学软实力的体现。它对外是彰显我校办学特色的旗帜，对内是统一思想、引领行动的纲领。校训与校徽等的确定，标志着我校文化建设迈出了一大步，对全体师生员工将起到凝聚作用，必将引领我们为创建国家级示范性职业学校、实现学校又好又快发展而努力奋斗！

附：

1、校训：厚德立身 强艺立业

“厚德”出自《周易》：“君子以厚德载物”，是指以深厚的德泽育人利物。意思是增厚美德，以高尚的道德立身，方能承担事业。

“艺”即技巧、技能、技术、本领等。“强艺”，即提高技艺、增强技能。较强的实践技能是职业教育的本色和特色，同时也是毕业生将来立足社会、提高个人职业核心竞争力的关键点。

“德”在“艺”字之前，体现了我校对“育人为本、德育为首”教育方针的贯彻，即要求学生先学做人，再学做事。

“厚德强艺”所体现的精神，是办好职业学校的精髓和最高境界，代表着学校的办学灵魂和办学理想。

2、校风：团结 勤奋 务实 创新

孟子说：“天时不如地利，地利不如人和。”团结，是力量的源泉，也是事业成功发展的前提。在学校从整合到磨合到融合的过程中，只有团结一心，加强协作，凝聚力量，形成合力，才能共同完成和实现学校发展目标。

“勤奋”即认认真真，努力干好一件事情，不怕吃苦，踏实工作。勤奋是办学和求学的必备条件，更是可贵的品质。对学校来说，要勤于管理，关注教学；对于学生，要勤奋读书，强能善技。

“务实”就是讲究实际、实事求是，不尚空谈，崇尚实干。这是中国农耕文化较早形成的一种民族精神和传统美德。

“创新”即创造、革新。学校要在发展中不断创新思路，广大教职员工要在教育教学上不断创新，学生要在学习中不断增强创新意识和创新能力，让创新成为促进内涵发展、提高学校核心竞争力的法宝。

3、教风：相信每一个学生 发展每一个学生

学校秉持以人为本的办学理念，充分相信每一位学生都有不断发展的动机和潜能，每一个学生都有自我实现的价值追求。教师必须尊重、关爱每一个学生，充分发掘学生的潜能，给学生创造平台，让每一个学生在适合自己的领域获得个性发展，让每一个学生享受到成功的喜悦，为每一位学生的可持续发展奠定基础。

4、学风：手脑并用 勤学敏行

“手脑并用”是黄炎培提出的职业教育思想的一个核心理念，倡导和要求职业学校学生既要学好理论，又要练好技能，学以致用、做学合一、知行统一、智能并重。

“敏行”出自《论语》。孔子十分强调学与用的关系，特别看重“敏行”，他说，“君子欲讷于言而敏于行。”就是说放言易，故欲讷；力行难，故欲敏。“勤学敏行”作为学风，意在要求学生既要努力学习，又要勇于实践，敢于创新。

5、校徽及释义

整个标志主要由抽象的手、麦穗和V型组成。

标志上方是抽象的手型，外形舒展流畅，象征着努力实干奋进的精神面貌和蒸蒸日上的学校事业，同时彰显了职业教育注重动手操作、突出实践技能的教育理念。

手型下方是两把黄灿灿的麦穗组成的圆环，有“丰收在握”的含义。圆环开口向上，造型端庄严谨，象征着学业丰收、学校兴旺，凸显服务社会主义新农村建设的办学宗旨，以及扎实严谨的办学态度。

麦穗中生发的V型，形态柔美坚韧，是茁壮成长的幼苗，是个性飞扬的学生，是蓬勃发展的事业，是生生不息的力量……V代表职业教育（Vocational），喻示成功（Victory）。

整个造型，动感与稳重相结合，表现了既脚踏实地、又勇于创新的学校精神，突出了学校特色。

标志颜色采用绿色和黄色配搭，给人充满生机、明快上进的感觉。绿色是生命的原色，寓意着希望、活力、发展；黄色是大地的颜色，寓意着收获、富足、辉煌。

济宁市高级职业学校关于表彰 2011 年“师德模范”的决定

根据市教育局《关于开展“师德师风建设年”活动的实施意见》精神，2011 年为我校“师德师风建设年”。广大教师积极参加师德师风建设活动，模范地遵守国家法律法规，依法履行教师职责权利，爱岗敬业，忠于职守，甘为人梯，乐于奉献；对工作高度负责，对学生热情关怀，刻苦钻研业务；严谨自律、为人师表，自觉维护学校和人民教师的良好形象，涌现出一大批师德高尚、受学生爱戴的教师。为大力弘扬“学为人师、行为世范”的高尚品德和无私奉献精神，努力提高教师队伍的整体素质，特授予王玉苹等 19 位教师 2011 年度“师德模范”荣誉称号。

希望全体教职工牢固树立育人为本、德育为先的思想，刻苦钻研业务，关心关爱学生，做教书育人的模范、关心学生的模范、爱岗敬业的模范、廉洁从教的模范，为学校的发展做出积极的贡献。

附：2011 年度师德模范名单

王玉苹 唐巍巍 徐方杰 刘召乾 高艳 赵燕燕 夹翠苹 蔡彬 程素珍 王玉清 谢剑 周萍 冯伟丽 谢新平 邢玉兰 于建华 杜丽丽 高伟 段会勇

关于表彰 2011 年各级技能大赛获奖指导教师的决定

2011 年，我校组队参加了国家、省、市三级中职学校学生技能大赛，经过认真组织，刻苦训练，均取得了优异成绩。其中参加全市技能大赛获得 6 个一等奖、9 个二等奖、8 个三等奖和优秀组织奖。参加全省能大赛获得 1 个一等奖，2 个二等奖，8 个三等奖。参加全国技能大赛获得 1 个三等奖、1 个优秀奖。

这些成绩的取得，充分体现了学校以赛促教、以赛促学，注养学生技能培养，积极适应市场需求，着力为社会培养技能型人才的办学思想，展示了我校学生的精湛技艺和教师较高的业务水平。

根据学校关于《职业技能大赛指导教师奖励办法》有关的规定，为表彰奖励先进典型，树立标杆和榜样，激励我校广大教师努力提高业务素质和专业实践能力，全面提升我校教育教学质量，为学校争得荣誉。经学校研究决定，对 2011 参加指导各级技能大赛的获奖指导老师予以表彰。

附：国家、省、市级技能大赛获奖指导教师

指导教师孟鲁军指导种子检测项目，获得国家级个人三等奖 1 名，授予校级优质课一等奖。

指导教师薛善章指导会计电算化项目获得市级个人一等奖 2 名，二等奖 3 名，省级会计电算化技能个人三等奖 2 名，授予校级优质课一等奖。

指导教师程素珍指导点钞技能项目获得市级个人一等奖 2 名，二等奖 2 名，三等奖 1 名，省级点钞技能个人三等奖 1 名，授予校级优质课一等奖。

指导教师吴春蕾指导收银技能项目，获得省级个人二等奖 1 名，个人三等奖 2 名，授予校级优质课一等奖。

指导教师于航指导建筑工程测量项目，获得市级团体一等奖，省级建筑工程测量技能团体三等奖，授予校级优质课一等奖。

指导教师王玉清指导工程算量项目，获得市级个人一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 4 名；省级个人一等奖 1 名，三等奖 1 名；授予指导教师王玉清校级教学能手。

指导教师王洪柱指导建筑施工技术项目，获得市级团体一等奖，省级建筑施工技能团体三等奖，授予校级优质课一等奖；

指导教师高德杰指导计算机组装与维修项目获得市级个人一等奖 1 名，二等奖 2 名，授予校级优质课一等奖。

指导教师朱艳军、王志浩指导歌咏比赛，获市级团体一等奖，授予校级优质课一等奖。

我校两位老师获得全国农业职业教育教学名师称号

在 8 月 30 日颁发的《关于公布全国农业职业教育教学名师奖及教学成果评审结果的通知》（职教研〔2011〕8 号）中，我校刘承焕、于承鹤 2 位老师名列其中，荣获第二届全国农业职业教育教学名师称号。

此次全国农业职业教育教学名师评选是根据《关于开展第二届全国农业职业教育教学名师评选活动的通知》（职教研〔2011〕3 号）的文件要求，经学校推荐、中国职教学会农村与农业职业教育专业委员会和全国农业职业技术教育研究会专家组评审及审定、网上公示等环节，最终确定第二届全国农业职业教育教学名师奖获奖教师 80 名，其中高职 57 名，中职 23 名。山东省中职学校仅有 3 名教师获此殊荣。

我校教师在 2011 年省、市级多媒体教学软件大赛中喜获佳绩

近日，由山东省电教馆、济宁市电教馆分别主办的多媒体教学软件大赛相继圆满结束，我校报送的参赛作品全部获奖。其中在 2011 年全省基础教育软件评比中我校获得 1 个一等奖、1 个二等奖；在全市中小学多媒体网络教学软件评选中我校获得 2 个一等奖、3 个二等奖，展示了我校教师现代教育技术应用水平。

获奖名单：

省级一等奖：

《做情绪的主人》 作者：杜丽丽、陈万常

省级二等奖：

《种子的形态结构与机能》 作者：徐方杰、王福刚、曹保东

市级一等奖：

《做情绪的主人》 作者：杜丽丽、陈万常

《种子的形态结构与机能》 作者：徐方杰、王福刚、曹保东

市级二等奖：

《建账技术》 作者：郭冬梅、李华

《花中变色龙》 作者：戴玉淑、高伟、马小友

《氓》 作者：周萍

关于表彰 2011 年教师多媒体教育软件竞赛活动获奖选手的决定

各处室、各部门：

为了进一步提高我校教师制作运用多媒体教育软件的能力，根据我校本年度教学工作计划，按照省教研室《关于举办 2011 年全省中等职业学校数学信息化教学大赛的预备通知》、济宁市教育局、济宁市教育工会《关于举办全市中小学教师多媒体教育软件竞赛的通知》和济宁市电化教育馆《关于举办 2011 年全市教师多媒体软件评选活动的通知》精神，我校于 5 月 8 日举办了首届教师多媒体教育软件竞赛。

本次教育软件竞赛共有 41 名教师报名参加。按照学校制定的教师多媒体教育软件竞赛评选办法，参赛教师现场进行了精彩的课件展示，学校组成课件评选专家组对参赛课件进行了赋分。经过激烈角逐，评出课件一等奖 4 名，二等奖 8 名，三等奖 12 名。

希望获奖教师，谦虚谨慎，再接再厉，再创佳绩。同时希望广大教师向获奖选手学习多媒体教育软件制作技术，努力提高应用多媒体进行教学的水平，将多媒体教学技术更广泛地应用到教学中去，切实提高我校现代化教学水平和教学质量。

附件：2011年教师多媒体教育软件竞赛获奖名单：

一等奖：

兰顺国、王志浩、陈万常、王贻建。

二等奖：

梁奉兵、赵艳春、单成楠、杜丽丽、高德杰、李华、高伟、徐方杰。

三等奖：

周萍、郭冬梅、戴玉淑、王素芬、王建领、贾红艳、黄秀丽、马小友、王福刚、王玉苹、马新、王健。

获奖作品

开启充满希望的人生

贾茹梦 2010级会计电算化专业2班

指导老师：王振猛

社会是残酷的，机会只留给有准备的人。现今社会人们越来越重视自我的完善和实现。这就客观的要求我们对自已的未来做出一个全方位的统筹规划。职业生涯规划是个人对自己职业发展道路的设想和谋划，是对个人职业前途的瞻望，是实现职业理想的动力。

会计，是一个特殊的行业，也是一个组织中最重要岗位之一，承担着组织命脉的重任，为自己做一个全面的职业生涯规划，将会使中职生在众多竞争中脱颖而出。我们应从自身做起，认清自我、落实措施，准确的把握人生方向，塑造成功人生。让我们扬起自信的风帆。- 1 -

一、我的园地



◆ 性格分析

性格内向、有责任心、有时间观念，用乐观的心态面对生活，相信“阳光总在风雨后”。但信心不足，遇事不冷静，有时因为自己的冲动犯下错误。喜欢持续地从事同样的工作，喜欢按固定模式或别人安排好的计划、进度办事，爱好重复的、有标准规则的工作。诚实守信、直爽是我的优点，答应别人的事一定会尽自己最大的努力来完成。正因为如此，我结交了很多朋友，他们都在我的成长道路上给了我很多帮助和鼓励，是我一生最宝贵的财富。

◆ 兴趣类型

看书、聊天、听音乐是我的兴趣，喜欢做一些计划、规划。喜欢与熟悉的朋友在一起散步。热爱体育，喜欢在阳光下奔跑，因为我认为人只有拥有健康，才能更好的学习和生活。

◆ 学习风格

学不会，不罢休。对老师讲的每一个知识点都怀有一颗好奇心，具有浓厚的兴趣，耐心思考、仔细探索。

◆ 自我能力分析

做事能够严格要求自己，性格实在，喜欢脚踏实地做事。自尊心强、待人真诚，虽然有一定的缺点，但今后我会严格要求自己、克制自己。

- 2 -

二、外部条件

◆ 家庭环境分析

我出生在农村，家境一般，爸爸妈妈都是普通的农民，只希望我好好学习，能有一个好的未来。

◆ 学校环境分析

学校师资力量雄厚，有各专业实习基地，有丰富的课余活动，丰富了同学们的学校生活，创造了更好的学习环境。

◆ 社会环境分析

随着社会主义市场经济的改革与发展，企业的管理日趋科学化、现代化，会计越来越发挥其重要作用。会计掌握的是一个团体经济命脉。每一个团体都需要他们，会计是一个永不衰退的行业。但高端财务人才却千金难觅。作为专业技术和个人素质要求较高，是企、事业单位最重要的经济信息系统。我们正面临着扩宽国际视野和应对能力，向国际化、专业化迈进的崭新挑战。

◆ 外部认识小节

会计是一门热行业，我会把我好自己的在校时间。努力学习，提高自己的职业能力和综合素质，提高自身的职业道德水准。严格要求自己，做好充分准备，迎接挑战。

- 3 -

三、树立目标、确定计划

目标：成为一名会计师

◆ 近期目标（今年）：拿到珠算证

近期计划：每天练五张珠算试卷，在老师规定的时间内提前完成。

按时参加珠算培训班，争取拿到珠算证。

◆ 近期目标（下半年）：拿到普通话证

近期计划：现今生活中人们都用普通话交流，普通话在人际交流中占有很大的地位。普通话体现着一个人的素质，因此在日常生活中，我会坚持每天用普通话与人交流，在交流中提高自身的普通话水平和语言表达能力。因为普通话考级对普通话水平要求严格，所以每天我会坚持

利用课余时间读一些文章。

◆ **中期目标（两年后）：拿到会计电算化证**

中期计划：上课认真听讲，积极回答问题，做到提前预习，课下认真复习，严格要求自己，多与老师、同学讨论，加强自己的专业知识能力。

◆ **中期目标（四年后）：考取会计上岗证**

中期计划：为了被社会所认可，我们必须考取上岗证，在这之前就要付诸努力，积极参加各种比赛，锻炼自己、丰富自己，让自己能够更好的融入社会。

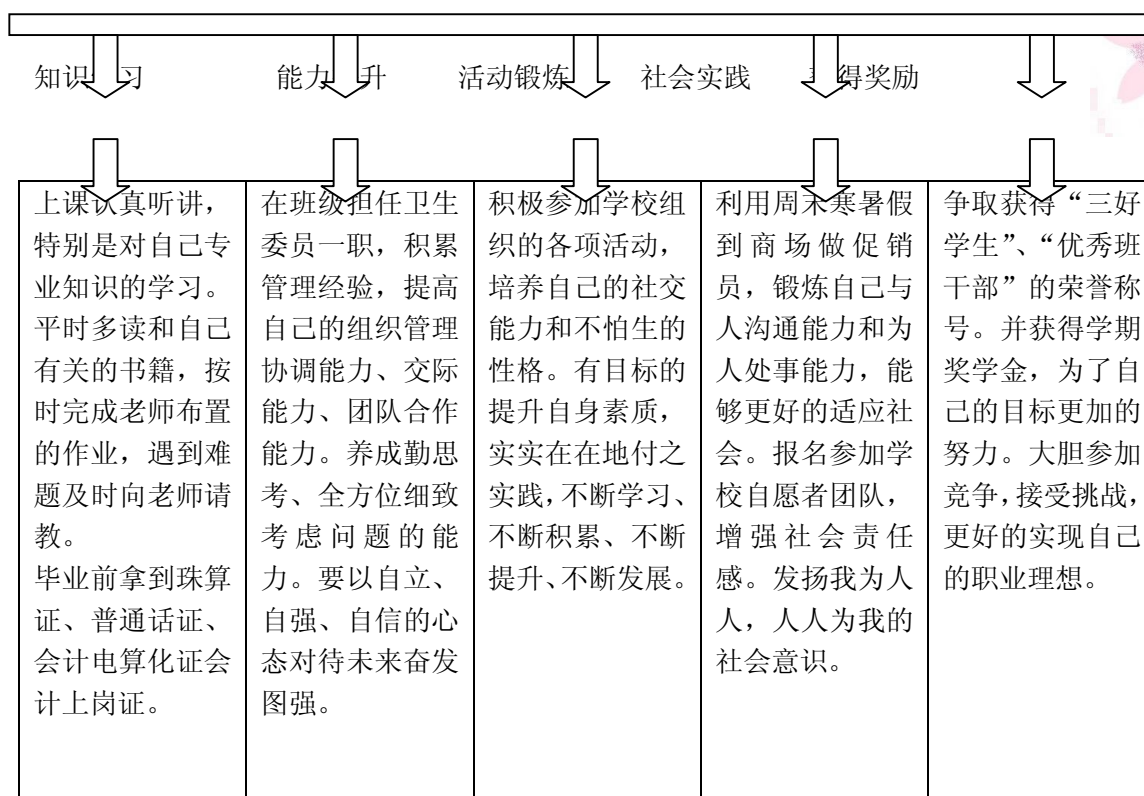
- 4 -

◆ **远期目标（七年后）：考取会计师**

远期计划：我将走向工作的岗位，从最基本的事情做起，脚踏实地。培养自己的责任心，在工作中大胆创新、锐意进取、虚心像别人学习，面对每一个挑战时，都以热情饱满的心态去对待，把工作当成一种享受。

◆ **现阶段的自我要求总结**

在校计划



- 5 -

四、评估调整

回忆起我的学习生活，与我制定的规划相比，有些计划做到了，而有些计划没有做到。总之，学习生活过的还可以。我希望在以后的日子里，我能克服心浮气躁的不良情绪，努力培养自己的耐心、恒心，为自己的计划付之于行动。我认为有志者，事竟成。我相信通过努力能对自己存在不足的地方加以改正。并且，我也会根据自己的实际情况做出相应的调整。我将会付出自己最大的努力，来实现自己的目标。

五、结束语

计划固然好，但更重要的在于具体付出于行动取得成效。任何目标如果不努力，到头来就只是空想。路是靠自己走出来的，每个人的人生路都是不一样的，无论好坏只要自己尽力就好了。

虽然社会是残酷的，会遇到各种困难和挫折，但我会勇敢面对，以积极的心态对待。我相信，通过努

力会让自己的生活更加精彩。

三 高任鸟飞



我择学择业的诚信理念

韩丙讯 计算机专业 2009 级学生

诚信其实是两个概念，诚是诚实，待人接物、为人处事不虚假，实事求是；信是守信，对自己做过的承诺要落实，信守诺言。我认为我现在选择了到职业学校读书，就是体现诚信观念的践行。

首先，我对社会的了解。社会现在需要什么样的人？通过在网上、电视上及到就业市场的调查，我认为我国现在是一个制造业大国，它不需要大量的从事研究的高学历人员，即我们所说的本科以上学历的学生，它需要大量的技术类工人。韩国有一个阶段，好多本科生毕业后又回到职业学校进行就业学习，然后参加工作。现在我国本科以上学历毕业的学生大部分都考机关公务员和事业单位，而没有投身到工厂企业中来，那么我们工厂企业的工人从哪里来呢？2010 年年底和 2011 年初在沿海出现的用工荒就为企业技能性人才缺失敲响了警钟。面对如此社会大潮，分析社会人才需求现状，我从客观的角度，符合客观实际出发，选择职业学校，学习技术技能，定向工厂企业。我为我的选择而自豪。

其次，我对我自己的客观了解。无论别人怎么评价我，我都觉得没有自己评价的准确。我有活泼好动的性格，这注定我与搞学术研究无缘。十年磨一剑、坐上十年冷板凳的沉稳从容，我是没有的。我还有很强的好奇心。看到一个小玩具总想它的内部结构是什么的，它的工作原理是什么，常常坐在那里发呆般思考，直到把头想痛。我还有较强的动手能力，看到小玩具就想把它拆开看看，有一次因为拆了邻居家小孩的机器猫却装不上了，把人家的玩具弄坏了，搞的邻居家的小朋友大哭不止，自己则挨了父母一顿好训，还花钱买了一个新的机器猫赔给人家。虽然动手的欲望和行动让我“赔了夫人又折兵”，但我想随着知识的不断丰富，我的动手能力越来越强，会给我带来好运和财富的。

再次，我对家庭的了解。我的家在农村，虽早已解决了温饱问题，但距离小康还有不小的距离，如果我读三年高中再读四年大学本科甚至是研究生，读书期间的学费、住宿费、个人生活费等，将是一个比较大的数字。这对于靠种地为生、靠打工挣点外快的父母必然是一个沉重的负担。父亲的腰会更弯了，母亲的两鬓又会添不少花白的头发。但我选择职业学校，有国家部分资助，有奖学金和助学金再加上自己利用业余时间打个零工，或多或少可以为自己父母减轻些负担，同时也锻炼了自己的能力。自己能在职业学校边学习边实践，边实践边学习，不断提高自己的理论知识和专业技能，靠自己过硬的技能本领，进入竞争激烈的人才市场，在短时间内，就可以挣到工资，成家立业，报答父母，报效国家。也许有人说我短视，但家庭的实际情况不允许我有较长的校内学习时间，同时我也可在工作中的业余时间进修学习、不断为自己充电，并逐步提高自己的学历层次。国家现在提倡终身学习的理念，要向书本学，向实践学，向他人学。电脑专业天才，世界上最著名的电脑专家比尔·盖茨大学休学，创立了世界上最著名的电脑王国—微软公司，而后又重修学业。我想我也会在工作实践中加强学习的，只有不断地学习才会让自己不断的进步。

我正是从诚的角度具体地分析内部外部、主观客观条件，才做出了正确的抉择：到职业学校学习技能，以一技之长跻身社会，建功立业。

既然做出了选择，就是对自己学业做出了一份承诺，就是对自己的事业有了一份承诺，就是对父母社会和个人有了一份承诺。下面需要做的就是信守承诺，履行承诺，做到言必行行必果。

信守承诺首先要明确承诺的意义。承诺是约束自己行为随意性的一个紧箍咒，他能让你始终想到承诺，心无旁骛，为承诺而努力学习，承诺是指路明灯，它能让人在探索的黑暗中看见方向；承诺是你克服各种

困难的助力，他能让你遇到挫折时不屈不挠，奋然前行。

信守承诺要从意识转换到行动。承诺是一种意识，可以说是心理暗示，自己做出决定到职业学校读书，学习技术技能就是意识。而到了职业学校，自己的承诺就完全的实现了吗？不是，至少不完全是。到了学校要在课堂上认真听取老师讲授的知识，要不断的向老师和同学询问自己疑惑不解的东西，要在学习中把理论知识转化为职业技能，并且娴熟起来。一丝不苟完成老师布置学习任务和实习任务，使自己理论功底深厚，技术技能水平较高。为将来找一个优厚的工作岗位打好坚实的基础，把自己的承诺不断转化为行动，逐步的变成现实。

信守承诺还要充分发挥自己的学识与能力、不断创造社会效益。承诺自己到职业学校学习技术技能，其目的就是要去工作，从个人角度来讲是为自己谋一份好职业，成家立业报答父母。从社会来讲就是为社会创造财富，为国家做出自己的贡献，我们在为自己奋斗的同时也会为社会带来效益。人的价值的体现就体现在对社会的贡献值的大小。信守自己的承诺的最终归宿是使自己的社会价值最大化，这不是唱高调，而是一种境界和心胸。

也许有人说我讲的诚信和别人的差别太大，但我认为他是我们对学业和事业的诚信、意义或许更大。

指导教师：隋中

经典美文（放首页）

命运在哪里

一位禅师经常和众人谈到“命运”这个词。一位忠实的听众一直坚信着命运的说法，所以，他每天都在盼望着生活发生奇迹。他想：既然有命运，那么，一切都由命运来安排。

然后，年夏一年，他的生活一直是平庸的，没有辉煌和光明，只有灰暗和贫困。他想，难道是自己的命运注定如此吗？

带着疑问，他去拜访禅师：“您说，真的有命运吗？”

禅师让他伸出左手，指给他看：“你看清楚了吗？这条横线叫爱情线，这条斜线叫事业线，另一条竖线就是命运线。”

然后，禅师又让他跟着自己做一个动作：把手慢慢地握起来，握得紧紧的。

禅师问：“你说这几根线在哪里？”

那人迷惑地说：“在我手里啊！”

“命运呢？”

那人终于恍然大悟，原来命运是在自己的手里，而不是别人的嘴里。

彻悟之后，那人决心用行动去改变自己的命运。在努力的过程中，他遇到了很多的挫折和困难。每当这个时候，他就会想起：命运在自己手里，而不是在别人的嘴里。于是，他就暗暗地把手握起来，每当把手握起来的时候，他就发现自己找到了动力和信心。

（放封底）你错过了鹿群

一个猎人带着儿子去打猎，在林子里活捉了一只小羊。儿子非常高兴，要求饲养这只小山羊，父亲答应了，将猎物交给儿子，要他先带回家去。

儿子挎着枪，牵着羊，沿着小河回家。中途，羊在喝水的时候忽然挣脱了绳子，小猎人紧追慢赶，最终也没有抓到，到手的猎物就这么飞了。

小猎人既恼火又伤心，坐在河边一块大石头后哭泣，不知道如何向父亲交代，满腔懊悔之情。

糊里糊涂等到傍晚，看见父亲沿着河流走来了。小猎人站起来，告诉父亲失羊一事。父亲非常惊讶，问：那你就一直这么坐在大石头后面吗？

小猎人赶忙为自己辩解：我没能追赶上它，也四处找了，没有踪影。

父亲摇摇头，指着河岸泥地上一些凌乱的新鲜脚印：看，那是什么？

小猎人仔细察看，问：刚刚来过几只鹿吗？

父亲点点头：是！为了那只小山羊，你错过了整整一群鹿啊！

感悟：机遇对于我们每个人来说都远不止一个，不要因为一次丢失而从此徘徊不前，丢掉了就丢掉了，应该乐观地去寻觅下一个机遇，这样你才不至于空手而归。

振作起来吧，走出失利的阴影；人生的路途上，珍珠远不止一颗。

五彩校园

信为什么论“封”

汉代以前没有纸，那时人们把信写在木板上，这种木板一般为长条形，称为“牍”，长为一尺见方，故叫“尺牍”。信写好后要先包起来发送，于是古人就用大小相当的一块木板盖在“牍”有字的一面，这块木板就称为“检”。在“检”的中央挖一个圆孔，然后填泥砸实，在泥上面盖上印章，叫做“封泥”。如今在古墓中还能发现这种加盖印章的“封泥”。后世几经演变，“封”就成了“信”的量词。

古代对老师有那些称谓

同学们，在学校里，除了同学外，我们最常见到的就是我们的老师。我国自古就是礼仪之邦，古人十分尊敬自己的老师。程门立雪的故事就最好地体现了这一点。对老师的称呼还有很多，下面我就一一告诉大家。

祭酒：祭酒本指古代酌酒祭神的长者，汉代始做官学中教师的称谓。

博士：先秦以来的国学教师的称谓，源于战国。

助教：国子监教师。西晋咸宁二年（276）立国子学，开始设置助教，协助国子博士传授儒家经学。

学正：宋元明清时国子监教师，协助博士教学，并负训导之责。

司业：原来是古代主管音乐的官，因兼教国子，故有教师之职。在太学中所设国子监司业，相当于现在的大学副校长，协助祭酒掌儒学训导之政。

师：教师的通称，自先秦至清末，一直沿用。

老师：古时候对年、辈最长的学者的称呼。

师傅：先秦时代教师的统称。

师资：先秦时代对教师的敬称。

师保：古代教导贵族子弟的学官，有师有保，统称师保。

师父：又叫做“师当”和“师家”，宋元时代对教师的尊称。

教授：原为宋代学官，后用于对教书先生的尊称。

教师：宋元时代称教授歌曲、戏剧、武术等技艺的人为教师。

教谕：是宋代京师设立的小学教师。元明清县学都设立教谕。

教习：明代掌课试之事的教师，明代选进士入翰林院学习，称庶吉士，由学士一人（后改为礼、吏两部侍郎二人）任教，称为教习。

门馆先生：宋元时代对家塾教师的称谓。

门客：宋元时代对家塾教师的另一种称谓。

怨言

几个动物碰到一起，开始埋怨起来。

袋鼠：“唉，没钱，口袋再大也没有用！”

鱼：“打死我也不去什么网吧！”

乌贼：“冤枉啊，满肚子墨水居然成了贼！”

母鸡：“人们为什么不要我们搞计划生育？”

奶牛：“这么多人喝我们的乳汁，却没有人叫我们一声‘妈’。”

兔子：“我们的尾巴是短了些，可谁的耳朵有我们的长？”

熊猫：“我好想照张彩色照片！”

代词

语法课上，马可思想开了小差。忽然教师问道：“马可，你能说出两个代词吗？”
马可站起来，惊恐地问：“谁？我！”

化学

老师：“在我们学过的化学键中，除离子键、共价键外，还有没有其他键？”
学生：“还有回车键。”

“区长”好

有一个教授叫区（ōu）长（cháng）好，他给乡镇干部培训班讲课，上课时，他首先把自己的名字“区长好”写在黑板上，然后转身对学员们打招呼：“同志们好！”。学员们站起身声喊：“区(qū)长(zhǎng)好！”把区教授弄得哭笑不得。

亲戚

一天，一个老汉牵着一头驴进城，碰到一个无赖。
无赖问：“吃了吗？”
老汉答：“没有。”
无赖说：“没有问你，我问驴呢。”
老汉听了，就打了驴两个耳光，说：“城里有亲戚也不告诉我一声。”

没有隐身

农夫天天守在那颗树旁，等待下一只匆忙的兔子。等啊等啊，等了无数的日月，等到胡子都白了，他也没有等到第二只兔子。
临死前，他恍然大悟：“我终于明白了，终日守在这里，毫无收获，那是因为没有隐身啊。”